

## Аннотация дисциплины М.1.2.4 Дисциплина. Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Дисциплина "Экологическое проектирование в урбанизированной среде" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление антропогенными ландшафтами" направления подготовки "35.04.09 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Тема 1. Экологическое проектирование. Понятия. Категории. Принципы и объекты экологического проектирования. Современные тенденции.

Тема 2. Урбанизированная территория и городская среда. Современный взгляд на урбосреду. Примеры зарубежного и отечественного опыта. Расширение возможности проектирования на искусственных перекрытиях. Интеграция в урболандшафт. Вертикальные городские сады. Экология крыш. Разновидности (Экстенсивная экокровля. Интенсивная экокровля). Характеристика. Особенности и примеры. Технология монтажа экокровли.

Тема 3. Эколого-ориентированное проектирование. Экоподход при: \*при выборе материалов при проектировании и строительстве. «Ресайклинг» или вторичное использование материалов при проектировании и строительстве объектов урбосреды. \*при «включении» социума. \*при выборе стратегии. «Продуктовый вопрос». Экотеплицы и вертикальные фермы. \*при проектировании экопаркингов. \*при проектировании МАФов. Арбоскульптура. \*при проектировании современных жилищ и общественных пространств. Примеры синтеза архитектуры и природы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты.